

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia
- Alma, Buchari. 2009. *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta
- Anderman, Eric M & Lynley H. Anderman. 2009. "Authentic Assessment." *Journal of Psychology of Classroom Learning: An Encyclopedia* 1: 76-80. Diakses pada 20 Januari 2017 ( [www.worldcat.org/title/psychology-of-classroom-learning-an-encyclopedia/oclc/276295948](http://www.worldcat.org/title/psychology-of-classroom-learning-an-encyclopedia/oclc/276295948)).
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmad, Syarwan. 2014. "Problematika Kurikulum 2013 dan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah UIN Ar-Raniry, Darussalam, Banda Aceh". *Jurnal Pencerahan* 8 (2): 96-106. Diakses pada 01 Februari 2017 ([jurnal.unsyah.ac.id/JPP/article/view/2158](http://jurnal.unsyah.ac.id/JPP/article/view/2158)).
- Azim, Sher dan Khan, Mohammad. 2012. "Authentic Assessment: An Instruction Tool to Enhance Students Learning". *Academic Research International* 2 (3). Diakses pada 29 November 2016 ([http://www.savap.org.pk/journals/ARInt./Vol.2\(3\)/2012\(2.3-38\).pdf](http://www.savap.org.pk/journals/ARInt./Vol.2(3)/2012(2.3-38).pdf))
- Basuki, Ismet & Hariyanto. 2014. *Assessment Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Budiarti, Yuyun. 2015. Implementasi Penilaian Autentik pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di MIN Yogyakarta II. *Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga. Diakses pada 10 Januari 2017 ([digilib.uin\\_suka.ac.id/view/creators/YUYUN\\_BUDIARTI=3A-NIM=2E\\_11480056=3A=3A.html](http://digilib.uin-suka.ac.id/view/creators/YUYUN_BUDIARTI=3A-NIM=2E_11480056=3A=3A.html))
- Hamalik, Oemar. 2013. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- John, Yvonne J.. 2015. A "New" Thematic, Integrated Curriculum for Primary Schools of Trinidad and Tobago: A Paradigm Shift". *International Journal of Higher Education* Vol 4, No. 3, August 17, 2015. diakses pada 15 Oktober 2016 <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1088730.pdf>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2015. Depdiknas: Balai Pustaka
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Press

- Litchfield, Brenda C. 2015. "Authentic Assessment of Knowledge, Skills, and Attitudes." *New Directions For Teaching and Learning* 2015 (142) : 65-80. Diakses pada 01 Februari 2017 ([onlinelibrary.wiley.com](http://onlinelibrary.wiley.com)).
- Majid, Abdul. 2015. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Mapiere AT, Andi. 2006. *Kamus Istilah Konseling dan Terapi*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Merta, I Made Endra Danu, dkk. 2015. "Analisis Penilaian Autentik Menurut Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Kelas IV SD No. 4 Banyuasri" *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 3 (1). Diakses pada 15 Oktober 2016 ([e-journal.undiskha.ac.id](http://e-journal.undiskha.ac.id))
- Moleong, Lexy J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyana, Deddy. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa. 2016. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosdakarya Offset
- Naim, Ngainun. 2011. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nasution, S. 2009. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ningrum, Elwien Sulistya & Sobri, Ahmad Yusuf. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan* 24 (5): 416-423. Diakses pada 02 Januari 2017 ([ap.fip.um.ac.id](http://ap.fip.um.ac.id))
- Nurgiyanto, Burhan. 2013. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Tentang Panduan Teknis Penilaian di Sekolah Dasar*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 104 Tahun 2014 tentang *Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A tahun 2013 tentang *Implementasi Kurikulum*

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 53 Tahun 2015 tentang *Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Permendikbud Nomor 70 Tahun 2013 tentang *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum*

Putri, Ade Cintya. 2015. Pelaksanaan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas IV Wates Kecamatan Wates Kabupaten Kulonprogo. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Diakses pada 05 Oktober 2016 (<http://eprints.uny.ac.id/16599/1/Ade%20Cintya%20Putri11108241001.pdf>)

Reber, Arthur S & Reber, Emily S. 2010. *Kamus Psikologi*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.

Ruslan, Fauziah Tati dan Tuti Alawiyah. 2015. “Kendala Guru dalam Menerapkan Penilaian Autentik di SD Kabupaten Pidie”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah 1* (1): 147-157. Diakses pada 15 Januari 2017 ([www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/download/534/377](http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/download/534/377))

Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*

Vandenbos, Gary R. *APA (American Psychological Association) Dictionary of Psychology*. London: Henrietta Street

Yahya, Murip. 2013. *Profesi Tenaga Kependidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia